



**UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER
SISWA KELAS II SD TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Tugas Akhir II

untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Adellia Pramudiyanti

292014200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adellia Pramudiyanti
NIM : 292014200 Email : 292014200@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER SISWA KELAS II SD TAHUN
PELAJARAN 2018/2019
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3 Desember 2018

 
Adellia Pramudiyanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADELLIA PRAMUDIYANTI
NIM : 29 2014 200 Email : 292014200@student-uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TREFINGER SISWA
KELAS II SD TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus diampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 Desember 2018

Dr. Mayardi, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Mengetahui,

Adellia Pramudiyanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR

MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER

SISWA KELAS II SD TAHUN PELAJARAN

2018/2019

Oleh

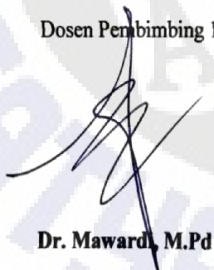
ADELLIA PRAMUDIYANTI

292014200

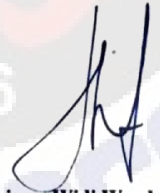
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 22 November 2018

Dosen Pembimbing 1


Dr. Mawardah, M.Pd

Dosen Pembimbing 2


Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
SISWA KELAS II SD TAHUN PELAJARAN

2018/2019

oleh

ADELLIA PRAMUDIYANTI

292014200

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 27 November 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

4 Desember 2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

4 Desember 2018

Yustinus, M.Pd.
Dosen Peninjau

3 Desember 2018

Mengesahkan,

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Plh. Dekan FKIP UKSW

Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tidak ada yang namanya kebetulan, semua manusia mendapatkan jatah kesempatannya masing - masing, maksimalkan kesempatan – kesempatan yang datang pada diri anda”.

Persembahan

Tugas akhir ini ku persembahkan untuk:

1. Almamater UKSW Salatiga yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.
2. Dr. Mawardi, M.Pd dan Krisma Widi Wardani, S.Pd. M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
3. Ayah Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, dorongan, dan doa.
4. Terimakasih Kepada Adik saya Syahreda Dimas Pramudya Iswanta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untukku.
5. Sahabat-sahabatku Praditya Rudi, Oktavianti, Yulian, Debora dan Rini yang selalu membantuku dan selalu ada untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Upaya Penigkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Treffinger Siswa Kelas Ii Sd Tahun Pelajaran 2018/2019”** ini dengan baik.

Penyusunan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Kristen Satya Wacana. Penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik tidak lepas oleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Wahyudi, S.Pd., M.Pd selaku PLH Dekan.
2. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd selaku wali studi dan Dekan FKIP UKSW.
4. Dr. Mawardi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah berbesar hati meluangkan waktu, memberikan bimbingan, sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah berbesar hati meluangkan waktu, memberikan bimbingan, sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak/ibu dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Retno Winarti S.Pd selaku Kepala SDN 01 Ngablak Kecamatan Wonorego Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Giyanti S.Pd. selaku guru kelas 2 SDN 01 Ngablak Kecamatan Wonorego Kabupaten Boyolali yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Siswa-siswi kelas 2 SDN 01 Ngablak Kecamatan Wonorego Kabupaten Boyolali yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

10. Ayah saya Landung Iswanto, Ibu saya Giyanti, Adik saya Syahreda Dimas Pramudya Iswanto tercinta yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang tiada henti
11. Sahabatku Praditya Rudi Setyawan, Debora Tri Yuniati, Rini Susilowati, Oktavianti Nur A, Siti Nur K dan Yulian Fandini yang selalu memberikan semangat dan selalu menjaga persahabatan dengan baik.
12. Teman-teman RS14G yang selalu mendukung dan mendoakan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, November 2018

Adellia Pramudiyanti

Abstrak

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kreativitas dan hasil belajar siswa sehingga proses pembelajaran tidak berlangsung secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas 2 dengan menerapkan model *treffinger* pada pelajaran Tematik semester I SDN 01 Ngablak Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas 2 SDN 01 Ngablak melalui penggunaan model pembelajaran *treffinger*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SDN 01 Ngablak yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pada siklus I, hasil pengamatan menunjukkan bahwa kreativitas 75% siswa mencapai kreativitas tinggi, sedangkan 25% siswa berada pada kategori sedang. Pada siklus II, penggunaan model pembelajaran *treffinger* disertai perbaikan tindakan yang mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa 100% siswa mencapai kreativitas belajar pada kategori tinggi. Sedangkan untuk hasil belajar siklus 1 rata-rata nilai 75,85 pada siklus II meningkat menjadi 89,8. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas 2 SDN 01 Ngablak Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger*.

Kata kunci : Kreativitas, Hasil Belajar, Tematik, *Treffinger*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Tidak Plagiat.....	ii
Lembar akses.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto dan Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Bagi Peserta Didik.....	7
1.5.2 Bagi Guru.....	8
1.5.3 Bagi Peneliti.....	8
1.5.4 Bagi Sekolah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Tematik.....	9
2.1.2 hasil belajar.....	16
2.1.3 Kreativitas.....	19
2.1.4 Model Pembelajaran Treffinger.....	22
2.1.5 Karakteristik Model Pembelajaran Treffinger.....	23
2.1.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Treffinger.....	23
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Treffinger.....	26
2.1.8 Dampak Pengiring Dan Instruksional Model Pembelajaran Treffinger.....	30
2.1.9 Penerapan Model Pembelajaran Treffinger.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32

2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Setting dan Subyek Penelitian.....	39
3.1.1 Setting Penelitian.....	39
3.1.2 Subyek Penelitian.....	39
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	39
3.2.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Variabel Model Pembelajaran Operasional.....	41
3.3.1 Variabel Model Pembelajaran Treffinger.....	41
3.3.2 Variabel Hasil Belajar.....	41
3.3.3 Kreativitas.....	42
3.4 Rencana Tindakan.....	42
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	43
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II.....	44
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
3.6.1 Uji Validitas.....	52
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.7 Uji Taraf Kesukaran.....	55
3.8 Daya Pembeda.....	56
3.9 Teknik Analisis Data.....	56
4.0 Indikator Keberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57

4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	57
4.1.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	57
4.1.1.2 Perencanaan Siklus I.....	58
4.1.1.3 Perencanaan Siklus II.....	61
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
4.1.2.1 Deskripsi Analisis Data Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	65
4.1.2.2 Deskripsi Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
4.1.2.3 Uji Deskriptif Kreativitas Siswa.....	66
4.1.2.4 Hasil Analisis Data Pra Siklus.....	67
4.1.2.5 Analisis Deskriptif Pengukuran Siklus I Kreativitas Siswa.....	67
4.1.2.6 Hasil Analisis Data Angket Siklus 1.....	68
4.1.2.7 Analisis Deskriptif Pengukuran Siklus II Kreativitas.....	68
4.1.2.8 Hasil Analisis Data Angket Siklus II.....	69
4.1.2.9 Hasil Uji Deskriptif Kreativitas Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	69
4.1.2.10 Hasil Angket Data Pra siklus, siklus I, Siklus II.....	70
4.1.2.11 Analisis Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	71
4.2 Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Bagi Guru.....	79
5.2.2 Bagi Kepala Sekolah.....	80
5.2.3 Bagi Siswa.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Deskripsi Kompetensi.....	11
Tabel 2.2 Tema dan Subtema kelas 2 semester 1.....	13
Tabel 2.3 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam Tema 3 Tugasku Sehari-hari Subtema 2 Tugasku Sehari-Hari Di Sekolah kelas 2 semester 1.....	14
Tabel 2.4 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam Tema 3 Tugasku sehari-hari Subtema 3 Tugasku Sebagai Umat Beragama kelas 2 semester 1.....	15
Tabel 2.5 Prosedur pelaksanaan pembelajaran tematik dengan menggunakan model treffinger.....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar Observasi Kinerja Guru.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar Observasi Kinerja Siswa.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Kreativitas Siswa.....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas.....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Siklus 1.....	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Siklus 2.....	53
Tabel 3.9 Rentang Indeks Reabilitas.....	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Reabilitas Angket Kreativitas.....	54
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Soal Siklus 1.....	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Reabilitas Soal Siklus II.....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Tema 1 Subema 2 kondisi Pra Siklus.....	58
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Dan Siswa Siklus 1.....	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Dan Siswa Siklus 2.....	64
Tabel 4.4 Hasil aktivitas guru dalam pembelajaran Tema 3 Tugasku Sehari-hari Pada siklus I dan siklus 2.....	65
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Tema 3 Tugasku Sehari-hari Pada siklus I dan siklus 2.....	66

Tabel 4.6 Descriptive statistics kreativitas Pra siklus.....	67
Tabel 4.7 Hasil Angket.....	67
Tabel 4.8 Descriptive statistics Siklus I.....	68
Tabel 4.9 Hasil angket kreativitas siswa.....	68
Tabel 4.10 Descriptive statistics Siklus II.....	69
Tabel 4.12 Descriptive statistics Pra siklus, siklus I, siklus II.....	70
Tabel 4.13 Hasil angket kreativitas Pra siklus, siklus I, siklus II.....	70
Tabel 4.14 Nilai Pra Siklus Hasil Bejalar.....	71
Tabel 4.15 Nilai tes siklus I Tema 3 Tugasku Sehari-hari.....	72
Tabel 4.16 Nilai tes Siklus II tema 3 Tugasku Sehari-hari.....	73
Tabel 4.17 Nilai Tes Siklus I dan Siklus II.....	74
Tabel 4.18 Data ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia Tema3 Tugasku Sehari-hari Pada siklus I dan Siklus II.....	75
Tabel 4.19 Data ketuntasan hasil belajar PPKn Tema3 Tugasku Sehari-hari Pada siklus I dan Siklus II.....	76
Tabel 4.19 Data ketuntasan hasil belajar Matematika Tema3 Tugasku Sehari-hari Pada siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Pengiring dan Intruksional Model Pembelajaran treffinger.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tema 3 Tugasku Sehari Hari....	65
Grafik 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Tema 3 Tugasku Sehari-hari.....	66
Grafik 4.3 Grafik Peningkatan Kreativitas Pada pra siklus, siklus I, siklus II.....	71
Grafik 4.4 Grafik peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	84
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	87
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	88
Lampiran 6 RPP Siklus II.....	97
Lampiran 7 Materi Pembelajaran Siklus I.....	108
Lampiran 8 Materi Pembelajaran Siklus II.....	116
Lampiran 9 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	120
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	121
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus I.....	122
Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus I.....	126
Lampiran 13 Soal Evaluasi Siklus II.....	127
Lampiran 14 Kunci Jawaban Siklus I.....	132
Lampiran 15 Lembar Observasi RPP Siklus I.....	133
Lampiran 16 Lembar Observasi RPP Siklus II.....	141
Lampiran 17 Lembar Observasi Kreativitas.....	149
Lampiran 18 Reliabilitas Soal Siklus I.....	150
Lampiran 19 Korelasi Butir Soal Siklus I.....	151
Lampiran 20 Daya Pembeda Siklus 1.....	152
Lampiran 21 Tingkat Kesukaran Siklus I.....	153
Lampiran 22 Kualitas Pengecoh Siklus I.....	154
Lampiran 23 Reliabilitas Soal Siklus II.....	155
Lampiran 24 Korelasi Butir Soal Siklus II.....	156
Lampiran 25 Daya Pembeda Siklus II.....	157
Lampiran 26 Tingkat Kesukaran Siklus II.....	158
Lampiran 27 Kualitas Pengecoh Siklus II.....	159

Lampiran 28 Instrumen Soal Uji Coba Siklus I.....	160
Lampiran 29 Kunci Jawab Instrumen Soal Uji Coba Siklus I.....	167
Lampiran 30 Instrumen Soal Uji Coba Siklus II.....	168
Lampiran 31 Kunci Jawab Instrumen Soal Uji Coba Siklus II.....	176
Lampiran 32 Reliabilitas Angket Inventori Diri Kreativitas Uji Coba.....	177
Lampiran 33 Validitas Angket Inventori Diri Kreativitas Uji Coba.....	178
Lampiran 34 Daftar Skor Hasil Belajar Siklus I.....	180
Lampiran 35 Daftar Skor Hasil Belajar Siklus II.....	181
Lampiran 36 Daftar Skor Kreativitas Pra Siklus.....	182
Lampiran 37 Daftar Skor Kreativitas Siklus I.....	183
Lampiran 38 Daftar Skor Kreativitas Siklus I.....	184
Lampiran 39 Rata-Rata Hasil Belajar Pra Siklus.....	185
Lampiran 40 Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	185
Lampiran 41 Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II.....	185
Lampiran 42 Rata-rata Kreativitas Siklus I.....	185
Lampiran 42 Rata-rata Kreativitas Siklus I.....	186
Lampiran 43 Dokumentasi.....	187
Lampiran Uji Plagiat.....	188